



**ДЕПАРТАМЕНТ СЕМЬИ,
СОЦИАЛЬНОЙ И ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Брянской области «Центр социальной помощи семье и детям Дятьковского района»
Брянская область, г. Дятьково, ул. Усадьба РТС 30 а.
Тел.: 8-(48333)-4-49-12/8-(48333)-3-23-85. Эл.почта DYAT.RC@mail.ru

**Аналитический отчёт педагога дополнительного образования
Митрошиной З.В.**

за 2020 год

Цель работы педагога дополнительного образования центра социальной помощи семье и детям Дятьковского района в 2020 году (сентябрь – декабрь) – всестороннее развитие художественно-творческих способностей через продуктивные виды деятельности.

Поставленные задачи:

Образовательные:

1. Учить различным техникам рисования;
2. Учить работать с бумагой в различных техниках;
3. Учить лепить сложные композиции, используя различные материалы;
4. Научить применять полученные знания на практике.

Развивающие:

1. Развивать творческие способности;
2. Развивать образное мышление;
3. Развивать мелкую моторику;
4. Формировать эстетический вкус;
5. Развивать чувство цветовой гармонии, композиционного построения, основ познания формы, пластики, объема.

Воспитательные:

1. Воспитывать потребность в творческой активности;
2. воспитывать трудолюбие, бережливость и аккуратность при работе с материалами и инструментами;
3. воспитывать желание доводить начатое до конца.

Тематический план реализации программы «Чудеса своими руками»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Беседа по охране труда. Диагностика детей.	1
2	Работа с цветными карандашами. Мой первый день в школе.	2
3	Работа с пластилином. Самолет.	2
4	Работа с бумагой. Оригами «Рыбка»	2
5	Работа с пластилином. Сказка «Теремок»	2
6	Рисование красками и восковыми мелками. Цветы в вазе.	2
7	Рисование пластилином. Рисование по трафарету. «Грибы».	2

8	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур «Бабочка»	2
9	Рисование методом напыления. Букет цветов.	2
10	Работа с бумагой. Аппликация «Кораблик».	2
11	Работа с бумагой. Оригами «Котенок».	2
12	Рисование красками по «живому» трафарету. Рисуем деревья.	2
13	Рисование пластилином. Рисование по трафарету «Земляничка».	2
14	Работа с пластилином. Лепко из целого куска. Сказка «Колобок».	2
15	Работа с пластилином. Сказка «Репка».	2
16	Диагностика детей.	1
17	Рисование краскам. Радуга.	2
18	Работа с бумагой. Предметная аппликация «Матрешка».	2
19	Рисование свечкой и красками. Паутинка в лесу.	2
20	Работа с бумагой. Аппликация «В лесу».	2
21	Рисование пластилином. Рисование по трафарету «Домик в деревне».	2
22	Рисование методом напыления. Салют.	2
23	Рисование восковыми мелками и гуашью. Мягкий рисунок «Цветы на столе».	2
24	Работа с пластилином. Лепим игрушки.	2
25	Клеевая техника. Сказочная птица.	2
26	Работа с пластилином. Глиняная посуда.	2
27	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур «Кенгуру».	2
28	Работа с разными материалами. Аппликация «Ежик в лесу».	2
29	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур «Кошка», «Собака».	2
30	Рисование красками. Парусник.	2
31	Работа с разными материалами. Аппликация из разных материалов «В горах».	2
32	Работа с пластилином. Лепим пряники.	2
33	Работа с бумагой. Сюжетная аппликация «На заре».	2
34	Работа с бумагой. Аппликация «Яблоня».	2
35	Диагностика детей.	2
Общее количество часов:		67

Для достижения поставленных задач занятия проводились систематически, согласно расписанию три раза в неделю. В результате обучения по программе: «Чудеса своими руками» в 2020 году воспитанники:

- научились создавать рисунки, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей среды, литературных произведений, личного опыта; использовать в рисовании разные материалы;
- научились лепить различные предметы, передавая их формы, пропорции, позы; создавать сюжетные композиции из 2 – 3 и более изображений;

выполнять работы с использованием разных техник работы с пластилином: лепка из целого куска, рисование пластилином, лепка из жгутиков и т.д.

- научились создавать предметные аппликации, аппликации из геометрических фигур, сюжетные аппликации.

Методическое обеспечение развивающей программы «Чудеса своими руками» включает с в себя дидактические принципы, методы, техническое оснащение, организационные формы работы, формы подведения итогов. При подготовке к занятиям большое внимание уделялось нормам организации учебного процесса и дидактическим принципам.

Прежде всего, это принцип наглядности, так как психофизическое развитие детей умственного развития учащихся, на который рассчитана данная программа, характеризуется конкретно-образным мышлением. Достижение поставленной цели в учебно-воспитательной деятельности во многом зависело от системности и последовательности в обучении. При строгом соблюдении логики учащиеся постепенно овладели знаниями, умениями и навыками. Большое внимание также уделялось принципам доступности и посильности в обучении, методу активности, связи теории с практикой, прочности овладения знаниями и умениями.

Методы, применяемые при подготовке к занятиям подразделялись на:

- словесные (рассказ-объяснение, беседа, чтение книг, сказка);
- наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся);
- практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков, управление технологическими процессами).

На начало обучения: 8 учащихся, из них мальчиков: 1, девочек: 7

В течение 2020 (сентябрь – декабрь) года прибыло: 11 детей, выбыло: 8 детей

Причины выбытия: возвратились в семьи.

За 2020 год программа реализована на 45%. В 2021 году планируется продолжить её реализацию.

Формы подведения итогов образовательной программы планируются на 2021г. и включают в себя:

- организацию и проведение открытых занятий для педагогов;
- проведение мастер-классов;
- участие в районных и областных конкурсах и выставках.

Развивающую деятельность по данной программе можно считать успешной, как, по отзывам самих участников, так и по положительной динамике.